

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО <i>Мерг</i> Михайлова Е.Н..	<i>Ван.</i> Васильевская С.Е.	<i>Борис</i> Виниченко С.А.
Протокол № <u>1</u> от “ <u>29</u> ” <u>августа</u> <u>2023</u> г.	“ <u>31</u> ” <u>августа</u> <u>2023</u> г.	Приказ № <u>311</u> от <u>31</u> <u>августа</u> <u>2023</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО «ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

для обучающихся 11 класса на 2023/2024 учебный год

Составлено: Кошутиной Ниной Леонидовной

(учитель – высшая квалификационная категория)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 11 класса ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (1 вариант);

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О рабочей программе по учебному предмету» от 29 августа 2018 года;
- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся» от 29 августа 2018 года.

Учебный предмет входит в образовательную область «Обществознание» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа в 11 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 33 часа в год, т.е. 1 час в неделю (33 учебные недели). Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока, экскурсии. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

Цель: создание условий для социальной адаптации обучающихся, расширение представлений обучающихся об обществе, в котором живём, основных сферах общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации.

Задачи:

- создать условия для социализации личности;
- формировать представления, которые составляют основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействовать воспитанию гражданственности обучающихся;
- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации, типичных жизненных ситуациях;
- развивать личность в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции;
- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается уровень их возрастных и познавательных возможностей.

Основными принципами рабочей программы являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;

- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении предмета «Обществознание» является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.

В ходе изучения предмета обучающиеся получат возможность приобрести следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслинию и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Регулятивные действия:

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться работать по предложенному плану.

Коммуникативные действия:

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника;
- правильно выражать свои мысли.

Планируемые результаты

К концу 11 класса обучающиеся должны знать:

- Что такое права человека, основные виды прав (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).
- Что означает нарушение и защита прав человека.
- Основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.
- Что такое защита Отечества, зачем нужна регулярная армия
- Кто стоит на страже закона.
- Что такое экономика и её основные участники.

- Из чего складывается мастерство работника.
- Что такое количество и качество труда
- Что такое производство и его основные составляющие.
- Виды и формы бизнеса.
- Что такое торговля и её формы. Реклама.
- Что такое деньги и их функции.
- Что такое экономика семьи.

Должны уметь:

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения – Налоговую инспекцию, ПФР, отдел опеки и попечительства и другие.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.
трудовой договор.

Заключить

Содержание учебного предмета..

№	Наименование разделов	Количество часов -33
1	Повторение	2 ч.
2	Человек и закон.	15ч..
3	Человек и экономика	15 ч.
4	Обобщающий урок по курсу	1 ч.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с Положением ГБОУ АО «Вельская СКОШИ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В учебном процессе предполагается использование интерактивной доски, что поможет создать устойчивую мотивацию обучающихся к получению знаний и поможет творчески решать учебные задачи, тем самым развивая образное мышление школьников. Интерактивная доска – эффективный и удобный инструмент для обучения школьников, который помогает педагогу проектировать урок в соответствии с требованиями. За счет большой наглядности использование электронной доски позволит привлечь внимание детей к процессу обучения. Во время работы на интерактивной доске произойдет улучшение концентрации внимания обучающихся, будет быстрее и качественнее усваиваться учебный материал. Предполагается использование интерактивной доски на разных этапах урока – целеполагание, изучение нового материала, закрепление полученных знаний, «физминутка», рефлексия.

Календарно - тематическое планирование.

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока
	По плану	Факт			
1			Повторение изученного в 10 классе.	1	Государство. Конституция РФ.
2			Понятие о государстве.	1	Основные признаки, задачи, функции государства.
3			Что значит жить по правилам.	1	Многообразие правил в жизни людей.
4			Основные социальные нормы.	1	Обычаи, обряды, этикет, социальные, политические нормы, моральные и правовые.
5			Основные права человека.	1	Основные права гражданина и человека по Конституции РФ.
6			Нет прав без обязанностей.	1	Основные обязанности человека и гражданина по Конституции РФ
7			Почему важно соблюдать законы.	1	Закон устанавливает порядок в обществе, справедливость, границы свободы поведения.
8			Нарушение прав человека. Защита прав человека	1	Основные виды нарушений и механизмы защиты.
9			Защита Отечества.	1	Патриотизм. Долг и обязанность гражданина РФ.
10			Зачем нужна регулярная армия.	1	Внешние угрозы: глобальные, региональные и частные.
11			Военная служба.	1	Военная присяга, общие и должностные обязанности военнослужащих.
12			Что такое дисциплина.	1	Понятие дисциплины. Дисциплина обучающегося.
13			Дисциплина общеобязательная и специальная.	1	Основные виды дисциплины.
14			Виновен – отвечай.	1	Законопослушный человек. Противозаконное поведение.
15			Кто стоит на страже закона.	1	Правоохранительные органы РФ.
16			Суд осуществляет правосудие.	1	Экскурсия в Вельский районный суд.
17			Повторительно – обобщающий урок.	1	Тестирование.
18			Что такое экономика.	1	Понятие экономики.
19			Основные участники экономики.	1	Производитель. Потребитель.
20			Труд и зарплата.	1	Условия оплаты труда, её виды. Нормированный рабочий день. Время отдыха.
21			Золотые руки работника.	1	Мастерство работника и из чего оно складывается.
22 -			Производство: затраты, выручка, прибыль.	2	Что и как производить. Затраты производства. Всё ли выгодно производить.

23					
24 - 25		Виды и формы бизнеса.	2	Понятие бизнеса. Виды бизнеса. Формы бизнеса.	
26		Как открыть своё дело.	1	Основные этапы открытия бизнеса.	
27 - 28		Обмен. Торговля. Реклама.		Бартер. Цена. Стоимость. Реклама – двигатель торговли.	
29.- 30		Деньги, их функции.	2	Понятие денег. История возникновения денег. Основные функции денег.	
31 - 32		Экономика семьи.	1	Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Основные расходы семьи..	
33		Повторительно – обобщающий урок.	1		

Список литературы:

1. Мы – граждане России. Учебное пособие 8-9, Н. И. Элиасберг, М. М. Михеева, Москва, Просвещение 2004
2. Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф. Никитин Москва, Просвещение 2004;
3. Обществознание.Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н.Боголобово, Л.Ф.Ивановой; М., «Просвещение», 2010 год.
4. Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2020;
- 5 Обществознание. Поурочные планы С.Н. Степанько Волгоград 2010;
6. Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова Москва, Просвещение, 2010.

Список литературы:

1. Мы – граждане России. Учебное пособие 8-9, Н. И. Элиасберг, М. М. Михеева, Москва, Просвещение 2004
2. Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф. Никитин Москва, Просвещение 2004;
3. Обществознание.Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н.Боголюбово, Л.Ф.Ивановой; М., «Просвещение», 2010 год.
4. Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2020;
- 5 Обществознание. Поурочные планы С.Н. Степанько Волгоград 2010;
6. Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова Москва, Просвещение, 2010.